**ит-технология в учебном процессе**

Русецкая Лена Амировно, город Бавлы, МОУ гимназия №4, учитель.

В настоящее время компьютерные технологии внедряются во все сферы деятельности человека,охватывают любого рода специальности,профессии.Профессия учителя также должна предполагать внедрение компьютерных технологий на уроках по различным предметам и вести самостоятельную научно-исследовательскую работу,что и является основным направлением модернизации образования. Нынешные школьники выросли на телевизионных передачах и компьютерных играх,и приучены воспринимать зрительные образы.Мой опыт показывает,что материалы,сопровождаемые красочными иллюстрациями,вызывает большой интерес,чем изложение того самого с помощью мела и доски.Таким образом,учитель начинает говорить на языке,понятным каждому ученику и учит его формировать свои мысли кратко и четко. Систематическое использование компьютерных видеофильмов и демонстрационных презентаций как средства обучения развивает воображение ,абстрактное мышление,повышает интерес к изучаемому учебному материалу и предмету целом.И я стараюсь планамерно и систематически вести работу в этом направлении. На уроках использую различные пособия,например(показ всех имеющихся дисков):пособие по русскому языку,математике,окружающему миру,детская энциклопедия и др.Представленные мультимедийные пособия отличаются ярко выраженной дидиактической направленностью и позволяют проводить уроки в активной диалоговой форме.Я думаю,что использование мультимедиатехнологий развивает не только внешнюю активность ученика,но и внутреннюю,имеющую в своей основе любопытство и любознательность.Наблюдала,как влияет использование на уроках мультимедийных презентаций на развитие памяти и творческого мышления учащихся.Например,по русскому языку работали над словарными словами,дети выполняют задания в различных вариантах.А так же отрабатывали навыки при подборе проверочных слов,провели в игровой форме правильное написание парных согласных в корне слова.Обратившись к пройденному материалу,выяснилось,что учащиеся при использовании мультимедийной технологии запоминают быстрее и пишут без ошибок все.А словарные диктанты без применения мультимедийных призентаций только 30% учащихся.Эти исследования показывают,что применение мультимедийных презентаций на уроках на много эффективнее в плане запоминания,систематизации знаний.У детей формируются умения и желания учиться,начинает складываться стиль мышления,закладываются самые прочные знания и навыки,без которых невозможно дальнейшее успешное обучение. Когда учащиеся сами участвуют в процессе познания,управляя своими действиями,они чувствуют себя не объектами,а руководителями учебного процесса,а это значительно повышает интерес к учебной деятельности.Дети на уроках окружающего мира сами защищали свои презентации,собирали материалы по району и составили»Красную книгу». Таким образом,использование мультимедийных технологий дают возможность расширить и углубить уровень познавательной активности,расширить уровень индивидуализации обучения,пробудить в учащихся стремление к углубленному изучению учебного материала,развивать творческие способности учащихся и является важнейшим условием повышения качества образования. Тема:Перенос слов. Цели урока: Ознакомить учащихся с правилом переноса слов,формировать умение переносить слова.Развивать систему мыслительных операций: наблюдение, сравнение, выводы. Воспитывать любовь к русскому языку языку . Оборудование: карточки с текстом «Шел еж», тексты заданий,слайды,экран. I. Организационный момент. II.Сообщение темы и целей урока. - Сегодня на уроке мы вспомним тайны переноса русских слов, будем учиться сравнивать, анализировать и оценивать свою работу. Но чтобы подобрать ключи к этим тайнам, надо выполнить несколько заданий. III. Изучение нового материала. 1.Отгадывание загадок(показ слайдов). -Эти отгадки делите на слоги.Почему нужно уметь делить слова на слоги? -Да,иногда при записи мы пользуемся переносом,так как слово не помещается на строке.Но чтобы это сделать,надо знать правила переноса.Нужно ли,изучая русский язык,знать тайны переноса.(Нужно,так как в русском языке,большое количество двух-,трех- и т.д.сложных слов.(показ слайдов-ма-тери,мате-ри). 2. Работа с текстом. «Шел ёж. Глядь – зверь не зверь. - Ты кто? -Паук. - Па – ук? Кыш! - Как так кыш? - А вот так! Кыш – и всё тут! Ёж смел. А тот трус, шмыг в щель! - Ну, друг, в чем тут суть? В чем соль, а?» - Какое слово лишнее? - Слово «паук» двусложное, остальные односложные. - Разделите для переноса. - Па – ук. - Сколько способов переноса? - Один. Вывод: двусложное слово имеет один способ переноса. - Что скажете об остальных словах? - Односложные слова переносить нельзя. 3. Зрительно–слуховой диктант.(мульт.экран) Р…бята, изуч... – йте правила переноса! - Найдите ошибку. - При переносе нельзя отрывать букву й от впереди стоящей.(показ слайда-чай-ка) 4.- Придумайте слова с ь или ъ в середине. - Письмо, мальчик, стульчик. - Какое задание к ним можно выполнить? - Разделить для переноса. - Сформулируйте правило. - При переносе букву ь или ъ оставляем на строке.(показ слайдов-отъ-ел,пень-ки). 5.Работа по картине(мульт.экран). -Какое время года изображено?(осень) - Сформулируйте правило. - При переносе слов нельзя одну букву оставлять на строке или переносить на другую. 6. Физкультминутка (мультимедия)для глаз и движения под музыку. 7. Работа с учебником. 1)Выполняется упр.109,110. 2)Выполняется упр.111,112. -Какими правилами мы пользуемся,когда переносим слова?(показ слайдов) IU.ИТОГИ УРОКА 1)Мы изучили перенос. Вот так слова я перенес: Едва: е–два – и получил за это два! Укол: у–кол и получил за это кол! Опять: о–пять – и получил за это пять! - А вы как думаете? 2) Игра «Буриме» Рифма: носом – переносом. Все знакомы с переносом. Не останемся мы с носом. . 3)- О каких тайнах переноса мы вспомнили на уроке? - Можно ли сказать, что нашу цель мы прослеживали в ходе урока? - Что вы хорошо усвоили? - Какие вопросы остались?

**аннотация**

Основная цель– обеспечить результативность процесса обучения младших школьников. Реализация этой цели осуществляется через развитие мыслительной деятельности учащихся с использованием мультимедийных презентаций. Я вижу, что подобранные упражнения ,мультимедия вызывают у учащихся повышенный интерес, помогают им в преодолении трудностей обучения.